

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета
С.А.Иванова

2019 г.



Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.40 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
АПК**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2019

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, программа подготовки – Электрооборудование и электротехнологии.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и финансы» Балабайкин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

« 04 » марта 2019 г. (протокол № 3).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 06 » марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
энергетического факультета

В.А.Захаров

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
	компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	21

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль подготовки – Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, педагогической, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области экономики и организации производства на предприятиях АПК, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и явлений в области экономики и организации производства на предприятиях АПК;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области экономики и организации производства на предприятиях АПК;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области экономики и организации производства на предприятиях АПК

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД_1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – Н.1)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД_3.УК_2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – Н.2)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД_4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся должен знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – Н.3)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД_1.ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет	Обучающийся должен знать: методы использования базовых знаний экономики и	Обучающийся должен уметь: использования базовых знаний	Обучающийся должен владеть: навыками использования базовых знаний

экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – 3.4)	экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – У.4)	экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – Н.4)
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» относится к обязательной части программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	42
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	75
Контроль	27
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Лек	Лаб	Пр		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Экономика предприятий АПК							
2	Издержки производства и себестоимость продукции	16	2	-	4	10	х
3	Прибыль и рентабельность предприятия	16	2	-	4	10	х
	Научно-технический прогресс	16	2		4	10	
	Инновации и инвестиции	16	2		4	10	
Раздел 2 Организация производства на предприятиях АПК							
5	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений	16	2	-	4	10	х
6	Организация использования средств производства	19	2	-	4	13	х
7	Формирование и организация использования рабочей силы	18	2	-	4	12	х
	Контроль	27х	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	144	14	-	28	75	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности

Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство

Инновации и инвестиции.

Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.

Раздел 2.

Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений

Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия. Принципы внутрихозяйственного расчета. Модели экономических отношений. Формы организации внутрихозяйственных отношений

Организация использования средств производства

Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий АПК. Формы рационального использования машинотракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели. Организация нефтехозяйства.

Формирование и организация использования рабочей силы

Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на сельскохозяйственных предприятиях.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов
1	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2

2	прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия Взаимосвязь показателей рентабельности	2
3	Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство.	2
4	Инновации и инвестиции Сущность понятий «нововведение» «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений	
5	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия. Принципы внутрихозяйственного расчета. Модели экономических отношений. Формы организации внутрихозяйственных отношений	2
6	Организация использования средств производства Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий АПК. Формы рационального использования машинотракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели. Организация нефтехозяйства.	2
7	Формирование и организация использования рабочей силы Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на сельскохозяйственных предприятиях.	2
8	Итого	14

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Издержки производства и себестоимость продукции	4
2	Прибыль и рентабельность предприятия	4
3	Научно-технический прогресс	4
4	Инновации и инвестиции	4
5	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений	4
6	Организация использования средств производства	4
7	Формирование и организация использования рабочей силы	4
	Итого	28

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	45
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого	75

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Пути снижения затрат на производство	10
2	Механизм использования чистой прибыли предприятия	10
3	Система технологической подготовки производства	10
4	Инвестиционный проект	10
5	Производственные типы сельскохозяйственных предприятий	10
6	Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели	13
7	Формы организации труда работников на сельскохозяйственных предприятиях.	12
	Итого	75

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания / сост. С.А. Иванов – Челябинск : Южно-Уральский ГАУ Режим доступа:

<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов инженерно-технологического факультета по учебной дисциплине "Организация и управление производством на предприятиях АПК" [Электронный ресурс]: направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 20 с. — 0,2 МВ. — Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/59.pdf>.

3. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова и др. — Москва: Лань, 2010. — 143 с.:ил., табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература).— Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 — «Экономика и управление на предприятии АПК». — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 142. — ISBN 978-5-8114-0978-5 : 190.08. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=380>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.

2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>. — Загл. с экрана.

3. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/225> — Загл. с экрана.

4. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс]: учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64326> — Загл. с экрана.

5. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

6. Старцев А. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Старцев А. В. . Челябинск: Б.и., 2010.- 124 с.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/29.pdf>.

7. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова и др. — Москва: Лань, 2010. — 143 с.:ил., табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература).— Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 — «Экономика и управление на предприятии АПК».— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 142. — ISBN 978-5-8114-0978-5: 190.08.— Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=380>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы магистров по учебной дисциплине "Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК" [Электронный ресурс]: (направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, уровень высш. образования - академическая магистратура) / сост. А. В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 21 с. — 0,3 МВ. — Доступ из локальной сети. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/57.pdf>

2. Экономика и управление на сельскохозяйственном предприятии [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы / сост.: Е. В. Сазонова; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 30 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/19.pdf>.

3. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова и др. — Москва: Лань, 2010. — 143 с.:ил., табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература).— Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 — «Экономика и управление на предприятии АПК». — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 142. — ISBN 978-5-8114-0978-5 : 190.08. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=380>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

-Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТОВ

-Сельхозтехника (автоматизированная справочная система)
-My TestX10.2.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных программой оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Аудитория 420, 423, 427, 426 оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение 429 для самостоятельной работы оснащенная мультимедийным комплексом (компьютерами, видеопроектор).

Перечень оборудования и технических средств обучения

Не предусмотрен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы формируемые а процессе освоения дисциплины ...	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций...	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Ответ на практическом занятии.....	16
4.1.2. Отчет по лабораторной работе.....	17
4.1.3. Тестирование	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	
4.2.1. Зачет.....	18
4.2.2. Экзамен	

1. Компетенции и их индикаторы формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД_1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – Н.1)	Текущая аттестация -ответ на практическом занятии -тестирование Промежуточная аттестация

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД_3.УК_2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 –	Текущая аттестация -ответ на практическом занятии -тестирование Промежуточная аттестация

			Н.2)	
--	--	--	------	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД_4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся должен знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время (Б1.О.40 – Н.3)	Текущая аттестация -ответ на практическом занятии -тестирование Промежуточная аттестация

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенций	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД_1.ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: методы использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – Н.4)	Текущая аттестация -ответ на практическом занятии -тестирование Промежуточная аттестация

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный	Достаточный	Средний уровень	Высокий уровень

	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.О.40-31	Обучающийся не знает формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не знает определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся слабо знает формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Слабо знает определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач

Б1.О.40-У1	Обучающийся не умеет использовать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не умеет определять ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся слабо умеет использовать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Слабо умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся свободно умеет использовать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Б1.О.40-Н1	Обучающийся не владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не владеет навыками определения	Обучающийся слабо владеет навыкам формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Слабо владеет навыками определения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся свободно владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет

	ожидаемых результатов решения выделенных задач	ожидаемых результатов решения выделенных задач	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач
Б1.О.40-32	Обучающийся не знает решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо знает решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Б1.О.40-У2	Обучающийся не умеет использовать решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо умеет использовать решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно умеет использовать решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Б1.О.40-Н2	Обучающийся не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Б1.О.40-33	Обучающийся не знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся слабо знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
Б1.О.40-У3	Обучающийся не умеет использовать методы	Обучающийся слабо умеет использовать методы публичного представления	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать	Обучающийся свободно умеет использовать методы публичного

	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта	методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
Б1.О.40-Н3	Обучающийся не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проект	Обучающийся слабо владеет навыкам публичного представления результатов решения конкретной задачи проекти	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проект	Обучающийся свободно владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проект
Б1.О.40-34	Обучающийся не знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.40-У4	Обучающийся не умеет использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно умеет использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.40-Н4	Обучающийся не владеет навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы магистров по учебной дисциплине "Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК" [Электронный ресурс]: (направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, уровень высш. образования - академическая магистратура) / сост. А. В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 21 с. — 0,3 МВ. — Доступ из локальной сети. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/57.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции																					
	Ответ на практическом занятии																						
1	<p>Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда – трудоемкости, основываясь на данных, представленных в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Численность (Ч), чел.</th> <th>Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие, в т.ч</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>основные</td> <td>100</td> <td>1 712</td> </tr> <tr> <td>вспомогательные</td> <td>50</td> <td>1 768</td> </tr> <tr> <td>Руководители</td> <td>15</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Специалисты</td> <td>10</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>5</td> <td>1 768</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч	Рабочие, в т.ч			основные	100	1 712	вспомогательные	50	1 768	Руководители	15	1 701	Специалисты	10	1 701	Служащие	5	1 768	ИД_1.ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч																					
Рабочие, в т.ч																							
основные	100	1 712																					
вспомогательные	50	1 768																					
Руководители	15	1 701																					
Специалисты	10	1 701																					
Служащие	5	1 768																					

	Некоторые задания	ИД_1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи–
--	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано умение решать задачи; – могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Не предусмотрен

413 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:</p> <p>а) получение прибыли и ее максимизация б) повышение заработной платы работников в) выход на мировой рынок г) максимальное удовлетворение общественных потребностей д) совершенствование производственной структуры предприятия е) внедрение новой техники и технологии</p> <p>2. Выделите организационно-правовые формы предприятий:</p> <p>а) государственное или имущественное унитарные предприятия б) совместные предприятия в) производственные кооперативы г) малые предприятия д) хозяйственные общества е) хозяйственные товарищества</p>	<p>ИД_1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
2	<p>3. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:</p> <p>а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий в) различия между предприятием и фирмой нет</p>	<p>ИД_1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
3	<p>4. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:</p> <p>а) полное товарищество б) товарищество на вере в) потребительский кооператив г) командитное товарищество д) казенное предприятие</p> <p>5. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:</p> <p>а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)</p>	<p>ИД_3.УК_1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки –</p>

	в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)	
	<p>6. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции б) средства производства, трудовые ресурсы и информация в) поставщики ресурсов производства г) органы власти</p> <p>7. Задачи предприятия определяются:</p> <p>а) интересами владельца б) размером капитала в) ситуацией внутри предприятия г) высшим руководством д) коллективом предприятия е) внешней средой</p> <p>8. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:</p> <p>а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли</p>	ИД_2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>9. Какие основные экономические категории включает товарное производство:</p> <p>а) спрос, цена, качество продукции и прибыль б) цена, спрос, предложение и купля-продажа в) спрос и предложение, цена и закон спроса г) цена, спрос и предложение, конкуренция д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса</p> <p>10. Выберите более полное определение понятия «рынок»:</p> <p>а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг) г) другой вариант ответа</p>	ИД_3.УК_1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	<p>11. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</p> <p>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики в) по функциональному признаку.</p> <p>12. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p>	ИД_2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих

	<p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</p>	<p>правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>13. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:</p> <p>а) внутренний и внешний рынки</p> <p>б) оптовый и розничный рынки</p> <p>в) региональный и мировой рынки</p> <p>14. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:</p> <p>а) оперативном реагировании на изменения рынка</p> <p>б) развитии творческой инициативы работников</p> <p>в) создании новых рабочих мест</p> <p>г) массовом производстве новой продукции</p> <p>е) развитии специализации и кооперации производства</p>	<p>ИД_1.УК-2</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p>15. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала</p> <p>б) объем выпуска продукции и численность персонала</p> <p>в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала</p> <p>г) численность персонала и формирование уставного капитала</p> <p>16. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления</p> <p>б) структуру органов управления</p> <p>в) информацию и средства ее обработки</p> <p>г) текущее управление</p>	<p>ИД_3.УК_1</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>17. Управление предприятием включает следующие подсистемы:</p> <p>а) управление персоналом</p> <p>б) управление маркетингом</p> <p>в) управление финансами г) управление запасами</p> <p>18. Линейная структура управления включает:</p> <p>а) линейную схему управления</p>	<p>ИД_3.УК_1</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

	б) дивизионную схему управления в) проектную структуру управления 19. Дивизионная структура управления характеризуется: а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Критерии

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошоотлично)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий приведены в РПД «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» Му TestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (указывается количество обучающихся) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства на современном этапе. 2. Экономический механизм управления в АПК. 3. Сущность и роль оценки экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве. 4. Годовой экономический эффект. 5. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. 6. Верхний предел цены новой техники. 7. Методика расчета годового экономического эффекта от внедрения новой техники (технологии). 8. Методика расчета годового экологического эффекта от внедрения новой техники (технологии). 9. Структура машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве. 10. Задачи технической эксплуатации машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве. 11. Структура технической эксплуатации машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве. 12. Планирование использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве. 13. Определение выработки в условных эталонных гектарах. 	ИД-1.ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

<p>14. Основные показатели использования тракторов.</p> <p>15. Показатели использования механизации труда.</p> <p>16. Транспортный процесс и его элементы.</p> <p>17. Общие принципы нормирования труда в АПК.</p> <p>18. Основные принципы нормирования труда на механизированных полевых работах в АПК.</p> <p>19. Инновации как экономическая категория. Направления инновационного развития АПК России.</p> <p>20. Инновационно-технологическое развитие аграрного производства зарубежных стран.</p> <p>21. Результаты и проблемы инновационного развития аграрного производства зарубежных стран.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

